

«Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат № 3»  
города Магнитогорска

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического  
совета  
Протокол № 2 от 06.11.2014 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Г.Н. Коблова  
Приказ № 166-П от 06.11.2014 г.



**Положение  
о методическом объединении учителей-логопедов  
МОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение о методическом объединении учителей-логопедов МОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска (далее Положение) разработано в соответствии со статьями 19 и 42 п. 1, 2, 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N 273-ФЗ, приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. От 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 3» города Магнитогорска и нормативными актами Челябинской области.
2. Настоящее Положение является локальным актом, регламентирующим порядок выбора, структуру, полномочия и функции, методического объединения учителей-логопедов (далее МО).
3. Контроль соблюдения настоящего Положения осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим коррекционно-развивающие предметы.
4. Настоящее Положение вступает в силу после рассмотрения на Педагогическом совете образовательного учреждения и утверждения директором.

## **II. Цели и задачи методическом объединении учителей-логопедов**

5. Методическое объединение учителей-логопедов является структурным подразделением методической службы школы.

6. Работа МО учителей-логопедов строится в соответствии с Основной образовательной программой учреждения, планом работы школы, планом работы Ресурсного центра инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, утвержденными директором учреждения.

7. МО создается в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей-логопедов,
- формирования единой методической базы деятельности учителей-логопедов;
- упорядочивания содержательной стороны деятельности учителей-логопедов в соответствии с квалификационными требованиями, требованиями к обучению, коррекции и развитию школьников;
- формирования высокого уровня методической культуры специалистов;
- объединения творческих инициатив, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

8. МО учителей-логопедов решает следующие задачи:

- осуществление координации методической работы среди учителей-логопедов;
- выработка основных направлений методической работы учителей-логопедов;
- повышение уровня научно-методической подготовки учителей-логопедов;
- оказание методической помощи в решении профессиональных проблем, осуществление профессиональной поддержки молодых специалистов;
- выявление, изучение, обобщение и распространение психолого-педагогического опыта, актуального для коррекционного образования на современном этапе;
- организация самообразовательной деятельности учителей-логопедов;
- содействие и организация информационного обмена между учителями-логопедами других образовательных учреждений города, области;
- взаимодействие с учителями, воспитателями с целью выработки единых требований к осуществлению коррекционной работы с учащимися;
- создание и рассмотрение рабочих программ по коррекционным курсам с учетом структуры дефекта учащихся;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в рамках заседаний, семинаров, педагогических советов и т.д.;
- организация предметных недель, внеурочных мероприятий и т.д.;
- создание банка научно-методических материалов и компьютерной базы данных методических разработок и документации учителей-логопедов;

- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока;
- распространение по различным каналам (электронная почта, сайт учреждения, сеть Internet и т. д.) информации о своей деятельности.

### **III. Структура и организация работы методического объединения учителей-логопедов**

9. В состав методического объединения на добровольных началах входят учителя-логопеды образовательного учреждения.
10. Общую координацию работы МО учителей-логопедов осуществляет руководитель МО, который организует работу и несет персональную ответственность за ее результаты.
11. Руководитель МО назначается приказом директора образовательного учреждения.
12. Руководитель МО составляет план работы в соответствии с планом работы школы и Ресурсного центра инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, ведет отчетную документацию.
13. План МО утверждается зам.директора по учебно-воспитательной работе, курирующим коррекционную работу.
14. Заседания МО учителей-логопедов проводятся не реже одного раза в четверть.
15. Каждое заседание МО оформляется протоколом.
16. Руководитель МО составляет банк самообразовательной деятельности учителей-логопедов.
17. В конце учебного года руководитель анализирует работу МО.
18. Отчетная документация хранится в течение 3 лет.

### **IV. Права и обязанности участников методического объединения учителей-логопедов**

19. Каждый участник МО обязан:
  - участвовать в заседаниях МО, практических занятиях, семинарах и т.д.;
  - своевременно и качественно вести рабочую документацию;
  - активно участвовать в разработке открытых мероприятий;
  - стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
  - знать нормативные документы по предмету, требования к квалификационным категориям;
  - владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
  - в конце учебного года представлять годовые отчеты и анализ о проделанной работе.

20. МО учителей-логопедов имеет право:

- рекомендовать учителей-логопедов, имеющих стабильно высокие показатели в работе, на повышение квалификационной категории;
- рекомендовать администрации образовательного учреждения поощрять участников МО за активное участие в методической деятельности, качественную подготовку материалов и т.д.

## **V. Порядок внесения изменений и дополнений в Положение**

21. Изменения и дополнения в Положение вносятся на основании изменений и дополнений нормативных документов. Изменения и дополнения в Положение рассматриваются на Педагогическом совете образовательного учреждения и утверждаются директором.