

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического
совета МОУ «С(К)ОШИ №3»
г. Магнитогорска
Протокол № 2 от 05.11.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «С(К)ОШИ №3»
г. Магнитогорска
Т.Н. Коблова
Приказ № 224-П от 05.11.2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и внесения изменений в адаптированную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и внесения изменений в адаптированную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования МОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска разработано в соответствии с документами:

—Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

—Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

— Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357, (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540) “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373”;

—Письмо Министерства образования Российской Федерации от «12» мая 2011года № 30-296 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;

— СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

— Устав МОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения, внесения изменений в адаптированную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования.

1.3. Под адаптированной общеобразовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а

также оценочных и методических материалов.

1.4. Адаптированные общеобразовательные программы определяют содержание образования. При разработке и управлении реализацией адаптированной общеобразовательной программой общего образования МОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска исходит из того, что содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.5. Адаптированные общеобразовательные программы (начального, основного) общего образования в МОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) на основе примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

1.6. Адаптированные общеобразовательные программы общего образования в обязательном порядке разрабатываются на уровень образования (на срок):

- основная образовательная программа начального общего образования – на 4 года (5 лет)
- основная образовательная программа основного общего образования – на 5 лет (6 лет)

1.6.1. Реализуются в полном объеме в течение срока освоения соответствующего уровня образования и объеме 100% в течение учебного года.

1.7. Основанием для разработки и утверждения адаптированной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования является приказ по МОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска «О разработке адаптированной общеобразовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования».

1.8. В адаптированные общеобразовательные программы общего образования (начального, основного) могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.9. Адаптированные общеобразовательные программы общего образования (начального, основного) в МОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска разрабатываются, утверждаются и корректируются (изменения и дополнения) не позднее 01 сентября текущего учебного года на следующий учебный год.

1.10. Адаптированные общеобразовательные программы общего образования (начального, основного) в МОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы школы, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

2. Основные задачи АОП

Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

- 2.1. Определить содержание образования по уровням обучения.
- 2.2. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.
- 2.3. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития школы.
- 2.4. Промежуточные итоги реализации и результаты мониторинга АОП отражаются в самообследовании МОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска и в публичном докладе перед общественностью.

3. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в АОП (начального, основного) общего образования

3.1. Порядок разработки адаптированной общеобразовательной программы определяется приказом директора МОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска и включает следующие этапы:

1) Основанием для разработки адаптированной общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня образования является переход МОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования соответствующего уровня образования.

2) Приказ по школе «О разработке адаптированной общеобразовательной программы (начального, основного) общего образования в МОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска, издаваемый в текущем учебном году при первичной разработке документа или при подготовке документа в новой редакции.

3) На заседании Педагогического совета рассматриваются вопросы структуры, содержания адаптированных общеобразовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня образования, примерных основных образовательных программ, специфики, особенности образовательной организации, и т.п., определяются ответственные за выполнение, а также сроки разработки и проведения педагогической экспертизы. Принимаемые решения в обязательном порядке протоколируются.

3.2. Порядок утверждения адаптированных общеобразовательных программ (начального, основного) общего образования в МОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска предполагает следующие стадии.

1) Адаптированные общеобразовательные программы (начального, основного) общего образования в МОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска утверждаются в срок до 31 августа текущего учебного года на основании решения педагогического совета, закрепленного приказом по школе «Об утверждении адаптированной общеобразовательной программы (начального, основного) общего образования в МОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска.

2) В состав рабочей группы по разработке/внесению изменений и (или) дополнений Адаптированной общеобразовательной программы общего образования (соответствующего уровня образования) входят:

- заместитель по УВР;
- руководители МО и (или) педагоги;

3) Адаптированные общеобразовательные программы МОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета и рекомендуется к утверждению, утверждается директором МОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска.

3.3. МОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в адаптированные общеобразовательные программы.

3.3.1 Основанием для внесения изменений и(или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.
- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- иное.

3.3.2 Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:

- целевой раздел;
- организационный раздел (ежегодно дополняется учебным планом на текущий учебный год по уровням образования);
- содержательный раздел.

3.3.3 Изменения и (или) дополнения могут вноситься в адаптированные общеобразовательные программы (начального, основного) общего образования 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с педагогическим советом в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом по школе «О внесении изменений и(или) дополнений в адаптированную общеобразовательную программу (начального, основного) общего образования МОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска.

3.3.4 Изменения и(или) дополнения, внесенные в Адаптированные общеобразовательные программы общего образования (соответствующего уровня

образования), должны быть в течение 15-и дней включены в экземпляр, размещенный на сайте.

3.4. Адаптированные общеобразовательные программы (начального, основного) общего образования МОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска, разработанные в соответствии с настоящим Положением, являются интеллектуальной собственностью школы.

4. Основные права и обязанности участников реализации АОП

4.1. Учитель школы:

- участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АОП (рабочих учебных программ курсов, модулей);
- участвует в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;
- участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

4.2. Педагогический совет ОУ

- обсуждает основные положения и разделы ООП;
- участвует в оценке выполнения и коррекции программы;
- рассматривает текст АОП (в случае его первоначального принятия или в случае внесения изменений) и представляет на утверждение директору школы;

4.3. Администрация школы:

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения АОП;
- участвует в разработке и обсуждении программы;
- осуществляет контроль за выполнением программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения АОП;
- обеспечивает условия для реализации программы.

4.4. Родители:

- формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение состава развивающих курсов, образовательных модулей и состава внеурочной деятельности и их соотношение;
- принимают участие в обсуждении и реализации АОП;
- участвуют в оценке выполнения программы.

5. Организационная и функциональная структура управления реализацией Адаптированных общеобразовательных программ общего образования (соответствующего уровня образования)

5.1. Администрация МОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска.

5.1.1. Директор:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией АОП общего образования (начального, основного);
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности, а также за счет привлечения средств из иных источников.

5.1.2. Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе):

- обеспечивает разработку АОП общего образования (начального, основного), в том числе учебных планов в соответствии с положениями программы;
- организует образовательную деятельность на их основе;
- осуществляет контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности (согласно плану внутришкольного контроля);
- проводит оценку образовательных достижений обучающихся в рамках освоения АОП (начального, основного) общего образования на основе «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм,

периодичности и порядка проведения», « Положения о портфолио обучающегося МОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска»;

— руководит процессом корректировки (ежегодно) содержания АОП общего образования в соответствии с результатами, полученными в процессе школьного мониторинга качества реализации программы соответствующего уровня общего образования;

— обеспечивает обучение педагогических кадров освоению содержания ФГОС общего образования (начального, основного).

6. Школьный мониторинг реализации Адаптированной общеобразовательной программы

6.1. Школьный мониторинг реализации Адаптированных общеобразовательных программ представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательной деятельности требованиям ФГОС общего образования (начального, основного) согласно п.13 ч. 2 ст. 28 № 273-ФЗ.

6.2. Школьный мониторинг реализации Адаптированных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования проводится один раз в год для каждого уровня образования отдельно.

7. Заключительные положения

7.1. Данное Положение является локальным правовым актом школы.

7.2. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора школы.

7.3. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.