

**«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №3»
г. Магнитогорска**

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического
совета МОУ «С(К)ОШИ №3»
г. Магнитогорска
Протокол № 3 от 23.01.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «С(К)ОШИ №3»
г. Магнитогорска
Т.Н. Коблова
Приказ № 18-П 23.01.2015 г.



**Положение
об обучении на дому (индивидуально) больных детей, детей-инвалидов, которые по
состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать
общеобразовательное учреждение**

I. Общие положения

1. Положение об обучении на дому (индивидуально) больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение (далее – Положение) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 3» города Магнитогорска (далее – Учреждение) разработано в соответствии со статьями 34, 41, 66, 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", письмом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2012 г. №07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», постановления правительства Челябинской области от 19.11.2014 г. №599-П «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Уставом МОУ «С(КОШИ №3» г. Магнитогорска.

2. Положение определяет порядок предоставления больным детям, детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждения, образовательной услуги по обучению обучающихся на дому (индивидуально).

3. Обучение детей-инвалидов на дому (индивидуально) является одной из мер расширения доступности общего образования, создает возможность обучения по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, с учетом психофизических и индивидуальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

**II. Порядок предоставления гражданам права индивидуального
обучения на дому**

4. Право индивидуального обучения на дому предоставляется обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам на основании заключения медицинской экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения и письменного обращения

родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора на период, указанный в медицинском заключении.

4. Индивидуальное обучение на дому обучающихся с нарушением зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата организует Учреждение, предоставляя им бесплатные образовательные, коррекционные услуги в соответствии с Уставом.

5. Отношения между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) регламентируются заключаемым между ними договором (Приложение №1). Договор составляется в письменной форме и содержит: права и обязанности сторон, порядок и сроки прохождения обучающимися на дому промежуточной и итоговой аттестации, расписание занятий, индивидуальный учебный план.

6. Больной ребенок, ребенок-инвалид при поступлении в Учреждение зачисляется приказом директора в соответствующий класс с указанием формы обучения. Его фамилия и все необходимые данные заносятся в классный журнал.

7. Учреждение издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, возлагается контроль организации учебного процесса на заместителя директора по УВР.

8. Заместителем директора по УВР составляется индивидуальный учебный план на основе модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области. Распределение количества часов учебного плана по предметам предоставляется образовательному учреждению с учетом индивидуальных особенностей, программы обучения, психофизических возможностей, интересов обучающихся.

10. Для обучения на дому (индивидуально) больных детей и детей-инвалидов педагогическими работниками разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка, с применением коррекционных форм и методов, технических средств, а также иных условий, без которых невозможно (затруднено) освоение общеобразовательных программ.

11. Учреждение может организовать дистанционное (компьютерное) обучение больных детей, детей-инвалидов на дому, используя имеющиеся возможности семьи и школы-интерната. По отдельным предметам индивидуального учебного плана родителям (законным представителям), дается право дать ребенку образование в форме самообразования с последующей промежуточной и итоговой аттестацией. Для осуществления самообразования родители (законные представители) для получения консультации могут обратиться в школу-интернат.

12. Учреждение больным детям и детям-инвалидам, обучающимся на дому (индивидуально):

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке Учреждения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников (психологами, дефектологами, тифлопедагогами, тьюторами и др.), оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения специальных (коррекционных) и общеобразовательных программ;

- предоставляет выбор формы посещения занятий: индивидуально на дому, индивидуально в Учреждении;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;

- выдает лицам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

13. Родители (законные представители) для организации обучения больных детей и детей-инвалидов на дому организуют рабочее место ребенку и учителю, в соответствии с расписанием уроков готовят ребенка к занятиям.

14. Каждый учитель заполняет журнал, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема, домашнее задание и оценка. По итогам каждой четверти родители (законные представители) ставят в журнале свою подпись.

15. Журнал индивидуальных занятий с обучающимся на дому (индивидуально) является документом строгой отчетности. Заполняется еженедельно учителями, обучающими учащихся по месту проживания и ежедневно, учителями, обучающими в Учреждении. Количество часов, проставленных в журнале, не должно превышать недельную нагрузку обучающегося соответствующего класса.

16. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора по УВР.

17. Данные об успеваемости больного ребенка, ребенка-инвалида по четвертям, о переводе его в другой класс и выпуске из школы своевременно вносятся в электронный классный журнал.

18. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети, дети-инвалиды могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

19. В 5-9 классах классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации больного ребенка, ребенка-инвалида, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

20. По истечении срока действия рекомендаций родители (законные представители) представляют в Учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому и заявление о продолжении его обучения в иной форме.

III. Порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации больных детей, детей-инвалидов, обучающихся на дому

21. Формы, порядок и периодичность текущей и промежуточной аттестации определяются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения» (для НОО), «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов, реализующих ФКГОС», принятыми Педагогическим Советом, утвержденными директором МОУ «С(К)ОШИ №3» г. Магнитогорска. Положения доводятся до сведения всех участников образовательной деятельности.

22. Оценки по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляются в индивидуальный журнал. В электронный классный журнал вносятся оценки четвертные (годовые). Для информирования родителей (законных представителей) об итогах текущего контроля и промежуточной аттестации применяется дневник.

IV. Финансовое обеспечение обучения на дому

23. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в соответствии с Уставом..

24. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.

25. Образовательное учреждение при формировании сметы расходов на очередной финансовый год предусматривает средства на индивидуальное обучение больных детей, детей-инвалидов на дому.

26. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения больных детей, детей-инвалидов на дому (индивидуально) осуществляется на основании Положения об оплате труда работников школы-интерната, утвержденного директором.

27. В случае болезни учителя администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем с целью выполнения индивидуального учебного плана.

28. В случае болезни обучающегося или нахождения его в медицинском учреждении администрация школы-интерната (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) обеспечивает восполнение программы за счет дополнительных занятий в удобное для обучающегося время.

29. Учреждение по желанию родителей (законных представителей) и обучающегося может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, в соответствии с договором между родителями (законными представителями) несовершеннолетнего и общеобразовательным учреждением.

V. Права и обязанности участников образовательных отношений

30. Права и обязанности работников Учреждения определяются Уставом и настоящим Положением.

31. Педагогические работники имеют право:

-на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

-на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

-на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

-на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

32. Обучающиеся имеют право:

-на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

-на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

-на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы-интерната;

-на объективную оценку знаний и умений.

33. Родители (законные представители) имеют право:

-знакомиться с Уставом школы-интерната, настоящим Положением, учебным планом, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию обучения на дому;

-защищать законные права ребенка;

-вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;

-обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

-получать консультативную помощь специалистов школы-интерната в вопросах самообразования, коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

34. Педагогические работники обязаны:

Учитель - предметник:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
- выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
- систематически вести установленную документацию по обучению на дому, в том числе своевременно заполнять журнал индивидуального обучения на дому;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

35. Классный руководитель:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательной деятельности с обучающимся на дому;
- своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в электронный журнал;
- организовывать возможное участие обучающегося во всех внеклассных и школьных мероприятиях.

36. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию обучения на дому:

- разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательной деятельности с обучающимися на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому;
- обеспечивать своевременную замену учителей;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательной деятельности.

37. Обучающийся обязан:

- соблюдать Устав Учреждения;
- уважать честь и достоинство работников школы-интерната;
- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;

38. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- своевременно, в течение дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий;
- посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

к локальному нормативному акту
« Положение об обучении на дому (индивидуально) больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение»

**Договор
об образовании
на обучение по образовательным программам
начального общего, основного общего образования на дому**

г.Магнитогорск

" ____ " _____ г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3» города Магнитогорска, (далее - образовательная организация) на основании лицензии от "26" ноября 2014 г. N 11206, выданной Министерством образования и науки Челябинской области, именуемое в дальнейшем "Исполнитель", в лице директора Кобловой Татьяны Николаевны, действующего на основании Устава с одной стороны и

(фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей)
именуем__ в дальнейшем "Заказчик" с другой, действующего в интересах

(фамилия, имя, отчество лица, зачисляемого на обучение)

именуем__ в дальнейшем "Обучающийся", совместно именуемые Стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

I. Предмет договора

1.1. Исполнитель обязуется предоставить образовательную услугу (обучение по образовательной программе начального общего, основного общего образования) на дому (индивидуально) в пределах федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с индивидуальным учебным планом.

1.2. Срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения) на момент подписания Договора составляет _____.

Срок обучения по индивидуальному учебному плану, составляет _____.
(количество месяцев, лет)

1.3. Порядок и сроки прохождения обучающимся на дому промежуточной и итоговой аттестации определяется локальным актом Исполнителя.

1.4. После освоения Обучающимся образовательной программы и успешного прохождения государственной итоговой аттестации ему выдается документ об образовании.

II. Права и обязанности сторон

2.1. Исполнитель вправе:

2.1.1. Самостоятельно осуществлять образовательный процесс, устанавливать системы оценок, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации Обучающегося.

2.1.2. Применять к Обучающемуся меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации, учредительными документами Исполнителя, настоящим Договором и локальными нормативными актами Исполнителя.

2.2. Заказчик вправе:

2.2.1. Получать информацию от Исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора.

2.3. Обучающемуся предоставляются академические права в соответствии с частью 1

статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036). Обучающийся также вправе:

2.3.1. Получать информацию от Исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего предоставления услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора;

2.3.2. Пользоваться в порядке, установленном локальными нормативными актами, имуществом Исполнителя, необходимым для освоения образовательной программы;

2.3.3. Принимать в порядке, установленном локальными нормативными актами, участие во внеклассных, социально-культурных, оздоровительных и иных мероприятиях, организованных Исполнителем;

2.3.4. Получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений, навыков и компетенций, а также о критериях этой оценки.

2.4. Исполнитель обязан:

2.4.1. Издать приказ об организации обучения на дому на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей).

2.4.2. Организовать и обеспечить надлежащее предоставление образовательных услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора. Образовательные услуги оказываются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий Исполнителя;

2.4.3. Обеспечить Обучающемуся уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

2.5. Обучающиеся обязаны:

2.5.1. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, осуществлять подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2.5.2. Выполнять требования устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

2.5.3. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников образовательной организации, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися, бережно относиться к имуществу;

2.6. Заказчик обязан:

2.6.1. Соблюдать правила внутреннего распорядка образовательной организации, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися.

2.6.2. Уважать честь и достоинство обучающихся и работников образовательной организации.

2.6.3. Организовать (на дому) или обеспечить пребывание (в образовательное учреждение) обучающегося строго по расписанию занятий Исполнителя.

III. Порядок изменения и расторжения Договора

3.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон.

3.3. Действие настоящего Договора прекращается досрочно по инициативе Обучающегося или Заказчика, в том числе в случае перевода Обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

IV. Ответственность Исполнителя, Заказчика и Обучающегося

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по настоящему

Договору Стороны несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и настоящим Договором.

4.2. При обнаружении недостатка образовательной услуги, в том числе оказания не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами (частью образовательной программы), Заказчик вправе по своему выбору потребовать безвозмездного оказания образовательной услуги.

4.3. Если Исполнитель нарушил сроки оказания образовательной услуги (сроки начала и (или) окончания оказания образовательной услуги) либо если во время оказания образовательной услуги стало очевидным, что она не будет оказана в срок (дистанционное обучение), Заказчик вправе по своему выбору:

4.3.1. Назначить Исполнителю новый срок, в течение которого Исполнитель должен приступить к оказанию образовательной услуги и (или) закончить оказание образовательной услуги;

4.3.2. Расторгнуть Договор в одностороннем порядке.

V. Срок действия Договора

5.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

VI. Заключительные положения

6.1. Расписание занятий, в котором указывается педагогический работник, осуществляющий индивидуальное обучение на дому, а также индивидуальный учебный план для обучения обучающегося на дому являются неотъемлемой частью настоящего Договора (Приложения № 1,2).

6.2. Под периодом предоставления образовательной услуги (периодом обучения) понимается промежуток времени с даты издания приказа о зачислении Обучающегося в образовательную организацию до даты издания приказа об окончании обучения или отчислении Обучающегося из образовательной организации.

6.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

6.4. Изменения Договора оформляются дополнительными соглашениями к Договору.

VII. Адреса и реквизиты Сторон

Исполнитель

Заказчик

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 3» города Магнитогорска
455047г.Магнитогорск, ул.Тевосяна, б.
ИНН/КПП 7445027338/744501001
ОГРН 1057421026299
Р/сч. 40701810200003000001 в РКЦ г. Магнитогорска
БИК 047516000 ОКАТО 75438369000
Телефон 41-49-74

Директор _____ Т.Н.Коблова

(ФИО родителей, законных представителей обучающ.)

(паспорт: серия, номер, когда и кем выдан)

(адрес места жительства)

(телефон родителей, законных представителей)

(подпись)